

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чернышевская  
средняя общеобразовательная школа им. Е. А. Боратынского»  
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан

Директор МБОУ «Чернышевская СОШ им. Е. А. Боратынского»  
П. Р. Айзатуллов



УТВЕРЖДАЮ

П. Р. Айзатуллов  
от 18.04.2025 г.

# Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Страна чудес»

Возраст детей 7-10 лет

## Информационная карта программы

|    |                                                                   |                                                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Полное название программы                                         | Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Страна чудес»                    |
| 2  | Цель программы                                                    | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.                                              |
| 3  | Направления деятельности                                          | Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.                 |
| 4  | Краткое содержание программы                                      | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложение. |
| 5  | Автор программы                                                   | Начальник смены Фролова А. Г.                                                                                  |
| 6  | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | МБОУ «Чернышевская СОШ им. Е. А. Боратынского»                                                                 |
| 7  | Адрес, телефон                                                    | РТ, Высокогорский район, д. Чернышевка, ул. М. Н. Скрементова, 2                                               |
| 8  | Место реализации                                                  | Летний оздоровительный лагерь, с дневным пребыванием при МБОУ «Чернышевская СОШ им. Е. А. Боратынского»        |
| 9  | Количество, учащихся<br>возраст учащихся                          | 30 учащихся, 7-10 лет                                                                                          |
| 10 | Сроки проведения,<br>количество смен                              | 1 смена, май-июнь                                                                                              |

## **Содержание программы:**

I. Введение.

II. Цель и задачи программы.

III. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.

IV. Направление и виды деятельности.

V. Механизм реализации программы.

VI. Организация взаимодействия пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна чудес» с социумом.

VII. Условия реализации программы.

VIII. Диагностика.

IX. Ожидаемые результаты.

X. Список используемой литературы.

*Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть  
на них как на самое значительное и  
глубокомысленное занятие этого возраста.  
М. Монтень*

## **Пояснительная записка**

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительные смены в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Чернышевская СОШ им. Е. А. Боратынского». Программа деятельности летней досуговой площадки ориентирована на организацию содержательного досуга детей в каникулярный период, дополняющего и корректирующего семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска». Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены. Программа рассчитана на детей 7-10 лет.

## **Девиз программы:**

*«В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, к взрослым людям».*

## **Цели и задачи программы.**

**Цель** - организация содержательного досуга детей в каникулярный период на основе включения их в разнообразную личностно-привлекательную деятельность, оздоровления учащихся школы в летний период.

### **Задачи**

1. Сплочение детей разного возраста в единый дружный коллектив, формировать у детей чувства единства и сплочения детского коллектива;
2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
3. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Способствовать развитию психических процессов детей (памяти, внимания, мышления, воображения, произвольной сферы, интеллектуального развития и др.);
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья, закрепить знания правил личной гигиены у детей;
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления, способствовать формированию интересов к игровой деятельности;

## **Принципы.**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений** – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо

психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности** – результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. **Принцип демократичности** – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. **Принцип дифференциации воспитания** – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
  - ♣ Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - ♣ Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  - ♣ Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - ♣ Активное участие детей во всех видах деятельности.
5. **Принцип творческой индивидуальности** – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

### ***Инструктажи для детей:***

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

«Антитеррористическая безопасность»

### ***Беседы, проведённые медицинским работником:***

«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»

«Мой режим дня»

«Пагубные привычки»

### **Направления и виды деятельности**

- Художественно-творческая деятельность
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Досуговая деятельность
- Кружковая деятельность
- Экскурсионная деятельность
- Эстетическая деятельность
- Образовательная деятельность

### **Художественно-творческая деятельность**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный уголок», конкурс стенгазет и рисунков «За здоровый образ жизни», «Моя малая родина», « Жизнь в лагере»).
- Конкурсная программа
- Творческие конкурсы, выставки работ из природного материала.
- Игровые творческие программы
- Концерты, конкурс « Мы- самые талантливые».

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### **Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других

нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд. (Уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает уход за одеждой и обувью. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по отряду.

Общественно значимый труд - уборка прилегающей территории, работа на пришкольном участке.

### **Физкультурно-оздоровительная работа**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя зарядка
- Спортивные и подвижные игры.
- Соревнования: футбол, волейбол, баскетбол, пионербол;
- Элементы видов спорта;
- Индивидуальные задания для самостоятельного выполнения в течение дня;
- Закаливающие процедуры;
- Оздоровительные процедуры.

### **Досуговая деятельность**

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спектаклей, экскурсий, спортивных соревнований, прогулки;
- **отдых**, в какой – то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

**Общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

### **Кружковая деятельность**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

**Цель:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себе развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идет закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- Изучение интересов детей;
- Презентация кружков на линейке в начале смены;
- Ознакомление детей с режимом работы кружков;

- Самоопределение детей и запись их в кружков;
- Самоопределение детей и запись их в кружки;
- Деятельность ребят в кружках;
- Текущее отражение результатов деятельности детей;
- Подведение итогов работы кружков в конце смены.

## **Эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их — значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общения с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Посещение парков, музеев, организаций;
- Конкурсы;
- Оформление отрядных уголков.

## **Образовательная деятельность**

В условиях летного отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Поездки, экскурсии
- Посещение музеев, спортивно-оздоровительные, профилактическая работа.
- Психологический тренинг

Определенный интерес у детей вызывают психологические тренинги, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

## **Условия реализации программы.**

### **1.Нормативно-правовые условия:**

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей .
- Устав МБОУ «Чернышевская СОШ им. Е. А. Боратынского»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

## Материально-технические условия предусматривают:

|                                | Применение                                                                                      | Ответственные                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                       | <b>2</b>                                                                                        | <b>3</b>                                                  |
| Кабинеты                       | Беседы, игры<br>( шашки, шахматы)                                                               | Начальник лагеря,<br>воспитатели,<br>технический персонал |
| Спортивный зал                 | Занятия спортом, состязания, линейка<br>( в случае плохой погоды)                               | Спортивный руководитель                                   |
| Спортивная площадка            | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания             | Спортивный руководитель                                   |
| Школьный двор                  | Отрядные дела, игры-путешествия                                                                 | Воспитатели, администрация лагеря                         |
| спортивный зал                 | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской | Воспитатели, администрация лагеря                         |
| Школьная и сельская библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря                                                         | Библиотекари                                              |
| Школьная столовая              | Завтрак, обед.                                                                                  | Заведующая пищеблоком                                     |
| Методический кабинет           | Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков                              | Воспитатели                                               |
| Комнаты гигиены                | Туалет, раздевалка                                                                              | Начальник лагеря,<br>воспитатели,<br>технический персонал |

## Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

**Координатор смены:** начальник лагеря - заместитель директора по воспитательной работе;

### Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

### Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры

## Диагностика

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вводная диагностика   | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none"><li>• анкетирование;</li><li>• беседы в отрядах;</li><li>• планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.</li></ul> |
| Пошаговая диагностика | Беседы по результатам мероприятий и дел лагеря, на отрядных сборах.                                                                                                                                                                                                                 |
| Итоговая диагностика  | Анкетирование<br>Беседы в отрядах                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально- нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

## **Список используемой литературы:**

- 1.** Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- 2.** Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- 3.** Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
- 4.** Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
- 5.** Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
- 6.** Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
- 7.** Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
- 8.** Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новаяшкола. 1993.
- 9.** Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
- 10.** Подборка журналов «Последний звонок»

Пронумеровано и скреплено печатью  
кол-во листов 12 (прекращает) листьев

МБОУ «Чернышевский СОШ им. Е.А. Боратынского»  
Директор Л.Р. Айзатуллин

